

2021 YILI

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

BEYŞEHİR ALİ AKKANAT UYGULAMALI
BİLİMLER YÜKSEKOKULU

FAALİYET
RAPORU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Teşkilat Yapısı.....	
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Program Alt Program Faaliyet Bilgileri	
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mesleki yetkinlikle donanmış, disiplinler arası çalışma ve problem çözme becerilerine sahip, evrensel değerlere saygılı ve mesleki sorumlulukların bilincinde, çağdaş, üretken, bireyler yetiştirmek. Araştırmacı kadrosu ile disiplinler arası işbirliği olanaklarına odaklanarak yeni ve yenilikçi bilgi üretimi ile evrensel bilime ve ülkemizde bilimsel üretime katkı sağlamak.

Vizyon

Katılımcı ve özgürlükçü kurum kültürü ile araştırma ve eğitimde yenilikçi, özgün bilgi üretmeyi hedefleyen okulumuz disiplinler arası ve uygulamaya dönük bilginin üretiminde ülkemize katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası eğitim/araştırma çevrelerinde saygın bir eğitim kurum olmaktadır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 12. Maddesine göre "Yüksekokullar; önlisans veya lisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Yüksekokullar her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya anasanat dallarından oluşur ve kanunla kurulurlar."

Bu kapsamda Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak, Milli Eğitim Bakanlığının 02/03/2012 tarihli ve 5811 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16/03/2012 tarihli kararı ile kurulmuştur.

2547 sayılı Kanun'un 20. Maddesi ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 12. maddesine göre Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı kanunla dekanlara verilmiş görevleri, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu ise fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bu bakımdan müdürün görev, yetki ve sorumlulukları;

1) Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Yüksekokul birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokul kurulunun görev ve sorumlulukları;

(1) Yüksekokulun eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul yönetim kurulunun görev ve sorumlulukları;

(1) Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,

(2) Yüksekokulun eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

(3) Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4) Müdürün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6) Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi						
Sınıf		4				
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.						
Toplam		4				

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 2 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: ... m2

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	4	14	5
Çalışma Odası	1	40	1
Çalışma Odası	1	20	2
Toplam	6	116	8

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	2	12	3
Çalışma Odası	1	20	1
Çalışma Odası	1	30	2
Çalışma Odası	1	15	2
Toplam	5	89	8

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 3 m2

2- Örgüt Yapısı

Yüksekokulumuzun teşkilat şeması aşağıdaki gibidir.



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 19Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 5Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		6	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi		5	
Faks		1	
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar		2	
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
.....			

4- İnsan Kaynakları

Yüksekokulumuzda görev yapan akademik ve idari personele ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir.

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör		3	3		
Doçent	1	5	6	1	
Dr. Öğr. Üyesi	4	5	9	4	
Araştırma Görevlisi	2	4	6	2	

Yüksekokulumuzdan başka birimlere ve diğer üniversitelere görevlendirilmiş akademik personel ve yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	1	1	4	
Yüzde		25	12,5	12,5	50	

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	4		4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	5		5

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	1	1		2	1
Yüzde	20	20		40	20

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		2	1	1	1	
Yüzde		40	20	202	20	

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1		1	1	2	
Yüzde	20		20	20	40	

4.10- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	3		3
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Toplam	3		3

4.11- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		2	1			
Yüzde		66,6	33,4			

4.12- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2	1		

Yüzde			66,6	33,4		
-------	--	--	------	------	--	--

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar	137	344	481				137	344	481
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam							137	344	481

5.1.2 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yüksekokulumuzdaki programların yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler				
Yüksekokullar	112	72	40	%64
Meslek Yüksekokulları				
Toplam				

5.1.4 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksekokulumuz bünyesindeki programlar kapsamında yürütülen lisansüstü programlar bulunmamaktadır.

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler			
Yüksekokullar	4		4
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam	4		4

5.3-İdari Hizmetler

Bu kısımda idarenin veya harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere yer verilecektir.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun III. B-1 bölümündeki "Program Alt Program Faaliyet Bilgisi" başlığı altında yer alacaktır.

5.4-Diğer Hizmetler

Birim tarafından rapor yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer alacaktır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

b) Amaç ve hedefler: Bu bölümde, idarenin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması	Hedef-1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
	Hedef-2 Müfredatın uluslararası programlarla uyumlu hal getirilmesi
	Hedef-3 Programların uluslararası akreditasyonunun sağlanması
	Hedef-4 Uygulamalı eğitimlerin artırılması ve öğrencilerin mesleğe dair kurumlarla sıklıkla bir araya getirilmesi
	Hedef-5 Dersler dışında seminer, konferans ve benzeri eğitim programlarıyla öğrencilerin uygulama becerilerinin derinleştirilmesi
Stratejik Amaç-2 Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması	Hedef-1 Öğrencilerin de katılımıyla her bölümden her yıl en az 1 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesi
	Hedef-2 Okul yönetimi ve öğrenci kulüpleri ile bölge sivil toplum kuruluşları ile ortak sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi
Stratejik Amaç-3 Akademik araştırma ve çıktı potansiyelinin artırılması	Hedef-1 Öğretim elemanı başına indeksli yayınların artırılması
	Hedef-2 Öğretim elemanı başına sözlü bildiri sayısının artırılması
	Hedef-3 Her bölümden ulusal ve uluslararası çağrılara proje sunulması
Stratejik Amaç-4 İşbirliği ve Uluslararasılaşma	Hedef-1 Uluslararası ve ulusal değişim programlarına giden ve gelen öğrenci sayısının artırılması
	Hedef-2 Erasmus kapsamında değişim programları için yeni anlaşmaların yapılması
	Hedef-3 Programların uluslararası akreditasyon programlarına kabulünün sağlanması
	Hedef-4 Öğretim elemanlarının her yıl en az bir uluslararası sempozyum ya da kongreye katılımının teşvik edilmesi
	Hedef-5 Bölümlerin uluslararası kongre/sempozyum organizasyonu gerçekleştirmesinin sağlanması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

—Orta Vadeli Program

—Üniversite Stratejik planı,

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

A- Mali Bilgiler

Mali bilgiler başlığı altında; kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir. Ayrıca iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1.1-Bütçe Giderleri

	Rapor Yılı BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	Rapor Yılı GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	1.376.462,00	1.376.251,90	%99.9
01 - PERSONEL GİDERLERİ	1.199.187,00	1.199.186,49	%99.9
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	152.400,00	152.396,71	%99.9
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	24.839,00	24.668,70	%99.3
05 - CARİ TRANSFERLER	—	—	—
06 - SERMAYE GİDERLERİ	—	—	—

— Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

1.2-Bütçe Gelirleri

	Rapor Yılı BÜTÇE TAHMİNİ	Rapor Yılı GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	—	—	—
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	—	—	—
03 – SERMAYE GELİRLERİ	—	—	—
04 – ALINAN BAĐIŐ VE YARDIMLAR	—	—	—

— Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görölen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin deđiŐimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Performans bilgileri başlığı altında; idarenin stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan program, alt program ve faaliyetlerine, performans bilgilerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1- Program Alt Program Faaliyet Bilgileri

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	
	YÜKSEKÖĞRETİM DE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	1) TASKIN, B. S., Taskin, M., Taskin, M., & Taskin, H. (2021). Examination of heart rate variability in young swimmers. <i>Medicina dello Sport</i> , 74(1), 66-74. 2) Taskin, M., & Taskin, A. K. (2021). DOES LINEAR ACCELERATION IMPACT AGILITY, VO2MAX, 30 METER SPEED AND STANDING LONG JUMP IN AMATEUR SOCCER PLAYERS?. <i>Kinesiologia Slovenica</i> , 27(1). 3) Şahin İ. H ve Taşkın M. (2021). Sirkadiyen Ritim ve Egzersiz, Sporda Bilim-3. Serüven Yayınevi. İzmir. 4) Taşkın M.(2021). Kas Kasılmasında Uzama Kısalma Döngüsü, Spor ve Bilim 7. Gece Kitaplığı Yayınevi, Ankara 5)Özkan Bardakci(2021 Teşhir Toplumunun Yeni Tehlikesi: Tween Fenomeni. 9. Lisansüstü Çalışmalar Kongresi-Bildiriler Kitabı- IV, s.53-67. 6) Özkan Bardakçı, M. (2021). Yorgunluk Toplumu. <i>İçtimaiyat</i> , 5 (1) , 144-152. 7) Özkan Bardakçı, M. (2021). Kariyer Kaygısının Aile Kurumuna ve Evlilik Kararına Etkisi. <i>OPUS International Journal of Society Researches</i> , 18 (42) , 5610-5630 8) Özkan Bardakçı, M. & Kutluata, B. (2021). Engelli Çocuğa Sahip Olmanın Aile Yaşamına Etkisi: Nitel Bir Çalışma. <i>İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi</i> , 10 (4) , 3742-3765

9) Özkan Bardakçı, M. & Bardakçı, Ş. (2021). Covid-19 Döneminde Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Yaşadığı Sorunlar. Toplum ve Sosyal Hizmet, Covid-19 Özel Sayı Cilt 1, 69-86.
10) Özkan Bardakçı, M. (2021). Telgraftan Tablete: "Türkiye'nin 5 Kuşağına Bakış", Din Sosyolojisi Araştırmaları Dergisi, 1(1), 103-111.
11) Özkan Bardakçı, M. & Bardakçı, Ş. (2021). Gençlik ve Spor İl Müdürlüklerinde Sosyal Hizmet Uygulamaları. (Editör: Hüseyin Zahid Kara). Sosyal Hizmet Uzmanının Uygulama Kılavuzu. Eğitim Yayınevi: İstanbul, 319-341.
12) Novick, K.K. & Novick, J. (2021). Etkili Terapi için Ebeveynlerle Çalışmak. (Çev. Çağla Girgin Büyükbayraktar) İstanbul: Yeni Kapı Yayınları.
13) GÜNEŞ ENGİN(2021)Küreselden Yerele Yoksulluk Kütahya Kent Örneği ISBN-13: 978-620-3-46313-2 Yayıncı: LAP LAMBERT Academic Publishing(Kitap)
14) GÜNEŞ ENGİN (2021). Sosyal Hizmet Perspektifinden Üstün Yetenekliler. ISBN: 978-605-196-602-1 Yayıncı: Çizgi Kitabevi Yayınları.(Kitap)
15)Akunal, A., 2021. Contributions to the Knowledge of Water Beetles (Coleoptera: Hydrophilidae, Helophoridae) Fauna in Beyşehir Lake (Konya), Turkey. 12 th International Congress on Mathematic, Engineering and Natural Sciences, Sözlü Sunum, (Özet Bildiri).
16) BAŞ KEMAL, Kozyel Mehmet, DEMİRCİ AHMET, ÇALIŞKAN CÜNEYT (2021). First Aid Knowledge Levels of Employees in a Hunting Rifle Factory. Acil Yardım ve Afet Bilimi, 1(1), 11-16. (Kontrol No: 7009283)

<p>17)Ertürk Süreyya, Çınar Sümeyye, Akalın Halime Şeyma, Batur Hatice Gül, Durmuş İrem Mukaddes, BAŞ KEMAL, ERDEMİR SERKAN, KOÇYİĞİT ÖZCAN, KARAKURT SERDAR (2021). Synthesis of Fluorescence Benzothiazol Derivatives and Apoptotic Properties on Human Colorectal Adenocarcinoma. 9th Drug Chemistry Conference (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7043929</p>
<p>18)Durmuş İrem Mukaddes, Ertürk Süreyya, Batur Hatice Gül, Çınar Sümeyye, Akalın Halime Şeyma, BAŞ KEMAL, KARAKURT SERDAR (2021). Investigation of the Regulation of Cytochrome P450 Enzymes Involved in Aldosterone Biosynthesis by MicroRNAs in Adrenal Gland Cells. 9th Drug Chemistry Conference (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7043942)</p>
<p>19) Birer Cemile, Ertürk Süreyya, Akalın Halime Şeyma, Çınar Sümeyye, Batur Hatice Gül, Durmuş İrem Mukaddes, BAŞ KEMAL, KARAKURT SERDAR (2021). Upregulation of Cell Death Activation Mechanisms in Human Prostate Cancer. 9th Drug Chemistry Conference (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7043936)</p>
<p>20)Batur Hatice Gül, Çınar Sümeyye, Ertürk Süreyya, Akalın Halime Şeyma, Durmuş İrem Mukaddes, KARAKURT SERDAR (2021). Cytotoxic Properties of Achillea millefolium on Human Brain Cancer Cells. 9th Drug Chemistry Conference (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7043909)</p>
<p>21)Şeker Sadık, Şeker Sadık, Birer Cemile, Ertürk Süreyya, Akalın Halime Şeyma, Çınar Sümeyye, Batur Hatice Gül, Durmuş İrem Mukaddes, BAŞ KEMAL, KARAKURT SERDAR (2021). Comparison of Cytotoxic Properties of Curcumin and Naringenin on HumanColorectal Carcinoma. 9th Drug Chemistry Conference (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7043939)</p>
<p>22)Akalın Halime Şeyma, Batur Hatice Gül, Çınar Sümeyye, Ertürk Süreyya, Durmuş İrem Mukaddes, BAŞ KEMAL, KARAKURT SERDAR (2021). Proliferation and Migration Properties of Kaempferol on Human Prostate Cancer Cells. 9th Drug Chemistry Conference (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7043916)</p>

			<p>23)Ertürk Süreyya, Çınar Sümeyye, Akalın Halime Şeyma, Batur Hatice Gül, Durmuş İrem Mukaddes, BAŞ KEMAL, ERDEMİR SERKAN, KOÇYİĞİT ÖZCAN, KARAKURT SERDAR (2021). Synthesis and Anticancer Activity of Calix[4]Arene Appended Benzothiazole Units on Human Colorectal Carcinoma. 9th Drug Chemistry Conference (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7043932)</p> <p>24)Akalın Halime Şeyma, Batur Hatice Gül, Çınar Sümeyye, Ertürk Süreyya, Durmuş İrem Mukaddes, BAŞ KEMAL, KARAKURT SERDAR (2021). Downregulation of Cell Signaling SMAD-4 genes with Kaempferol. 9th Drug Chemistry Conference (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7043922)</p> <p>25)BAŞ KEMAL, Ertürk Süreyya, AKTAŞ SINAN, KARAKURT SERDAR (2021). INVESTIGATION OF CYTOTOXIC AND APOPTOTIC EFFECTS OF GANODERMA APPLANATUM EXTRACT IN HUMAN COLON CANCER CELL. TBS International Biochemistry Congress 2021 - 32nd National Biochemistry Congress, 42(2) (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:7274705)</p> <p>26)Çiğdem Yasemin, Batur Hatice Gül, Ertürk Süreyya, BAŞ KEMAL, Akalın Halime Şeyma, Durmuş İrem Mukaddes, Alıcı Meliha Kutluca, KARAKURT SERDAR (2021). Effect of Phenantroimidazole on Cell Migration of Human Colorectal Carcinoma Cells. TBS International Biochemistry Congress 2021 - 32nd National Biochemistry Congress, 46(2) (Özet Bildiri/Poster)(Yayın No:727470)</p> <p>27)Vildan KOÇBEKER, TEMEL AFET BİLİNCİ AFETLERİN HAYATA YANSIMALARI, ISBN: 978-605-196-735-6, Çizgi Kitabevi, Aralık 2021</p>
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1)Sonuçlanan:Akunal Ayçin Beyşehir Gölü (Konya) Havzasının Hydrophilidae ve Helophoridae (Coleoptera) Türlerinin Tespiti. S.Ü. Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi, Araştırma Projesi No: 18401093
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	<p>1)Konferans:Manevi Hayata İzdüşümleriyle Kadın Konulu (25 Mart 2021)</p> <p>2)Türk Kızılayı Kan Bağışı Etkinliği (20 Ekim 2021)</p> <p>3) Konferans: Lösemi Farkındalık Etkinliği (5 Kasım 2021)</p> <p>4) Konferans: Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele (26 Kasım 2021)</p> <p>5)Tiyatro: İlkokul Öğrencilerine Temel afet Bilincini Kazandırmak Tiyatro Çalışması (15 Aralık 2021)</p>

		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	-Konya Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından alınan SIFIR ATIK BELGESİ (Temel Seviye) (05 Mart 2021)
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	
		Sağlık Hizmeti Sunumunda İhtiyaç Duyulan Tıbbî Cihaz, Malzeme ve İlaç Alımı	
		Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	
		İç Denetim	

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
---------	-------------	----------	-----------------------

YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	
		Diğer Destek Hizmetleri	
		Genel Destek Hizmetleri	

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	
		Özel Kalem Hizmetleri	
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri		
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi		
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi		
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri		
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler		Yabancı uyruklu öğrenci sayımız 4'dür.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri		1) Webinar Konferans: Konya İtfaiyesi ve Belediyelerde Afet Yönetimi (11 Ocak 2021) 2) Webinar Konferans: Türk Hukukunda Aile İçi Şiddet Olgusu ve İdarenin Görevleri (10 Şubat 2021) 3) Webinar Konferans: tarihinde 2030'a Girerken Küreselden Yerele Afet Risk Yönetimi (17 Şubat 2021) 4) Webinar Konferans: 21 Mart 2021 Çanakkale Ruhuyla İstiklale Bir Varoluş Destanı 5) Webinar Konferans: Etkili iletişim Yönetimi: Olumlu Yaklaşımın İnanılmaz Gücü (26 Mayıs 2021) 6) İlçe Sağlık Müdürlüğü Aşı Bilgilendirme Etkinliği (7 Ekim 2021) 7) Seminer: Sosyal Hizmette Vaka Analizi-1 (5 Ekim 2021) 8) Seminer: Sosyal Hizmette Vaka Analizi-2 (26 Ekim 2021) 9) Konferans ve Drama Gösterisi: Yaşlıya Yönelik Tutum ve Empatik Yaklaşım (9 Kasım 2021) 10) Seminer: Sosyal Hizmette Vaka Analizi-3 (12 Kasım 2021) 11) Seminer: Psikolojik İlk Yardım Bilgilendirme Semineri (14 Aralık 2021) 12) Seminer: Temel Afet Bilinci Yangın Güvenliği ve Afetlerde İnsani Yardım Eğitimi (30 Aralık 2021)
			Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Halen Sosyal Hizmet ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi olmak üzere iki adet 4 yıllık lisans programı birinci öğretim olarak sunulmaktadır.
			Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	-2020-2021 Bahar Eğitim-Öğretim Döneminde; pandemi dolayısıyla tüm programlarda eğitim uzaktan/online yürütülmüştür. -2021-20222 Güz Eğitim-Öğretim Döneminde; Sosyal Hizmet ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümlerimizde eğitim %60 yüzyüze ve %40 uzaktan olacak şekilde yürütülmüştür.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Yemek bursu alan öğrenci sayımız 7'dir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans bilgilerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Üniversite Stratejik Planında yer alan hedef ve amaçların gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitenin performans programına yönelik veri ve analiz imkanı sağlayan bilgi sisteminin (öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, taşınır kayıt sistemi, KBS, BKMYBS vb otomasyon sistemleri) değerlendirilmesi yapılarak görüş ve önerilere yer verilir.

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi: Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak idarenin üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

A- Üstünlükler

(Birimin **Güçlü Yönleri** ve **Fırsatları** belirtilip, bunların Hangi Şekilde değerlendirilebileceğine yer verilir.)

Faaliyetlerimizin gerçekleştirilmesi bakımından **Güçlü Yönlerimiz:**

- Yüksekokulumuz Selçuk Üniversitesi gibi ulusal düzeyde tanınan ve prestijli bir üniversitenin bünyesinde yer alması
- Yüksokulumuzun bulunduğu Beyşehir ilçesi doğal güzellikleri ve sağladığı olanaklarla diğer ilçelerden daha cazip fırsatlara sahip olması
- Öğrencilerin barınma olanakları bakımından okul yerleşkesine yakın yeterli kapasite bulunuyor olması
- Okulumuz programları yüksek puanlı öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması
- Aktif öğrenci topluluklarımızın ve istekli öğrencilerimizin varlığı
- Öğretim elemanlarının teşviki ile çok sayıda ders dışı eğitim ve sosyal sorumluluk etkinliğinin gerçekleştirilebiliyor olması
- Akademik ve idari kadromuzun liyakati ve sorun çözmeye istekliliği

Fırsatlar

- Programlarımız mezunlarının istihdam olanakları geniş olup mezunlarımıza olan talep artmaya devam etmektedir.

B- Zayıflıklar

(Birimin **Zayıf Yönleri** ve **Tehditleri** (riskleri) belirtilip, bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin değerlendirmelere yer verilir.)

Faaliyetlerimizin gerçekleştirilmesi bakımından **Zayıf Yönlerimiz:**

- Yüksekokulumuzun il merkezi dışında olması dolayısının öğrenci tercihlerinde, öğretim elemanı temininde ve ders dışı uygulamaların gerçekleştirilmesinde yarattığı kısıtlar
- Okulumuzun bağımsız binasının bulunmamasının fiziksel kapasitede yarattığı kısıtlar
- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazlalığı dolayısıyla araştırma ve proje aktivitelerine ayrılabilen zamanın kısıtlı kalması

- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının arzu edilen düzeyde olmaması
- Tehditler**
- Okulumuz programlarının cazibesi dolayısıyla her yıl farklı üniversitelerde yeni programların açılıyor ve mezun sayısının artıyor olması gelecek dönemlerde programlarımıza olan öğrenci talebinin ve puanların düşmesi riskini doğurmaktadır.

C- Değerlendirme

Yüksekokulumuz programlarının hem toplum nezdindeki prestiji hem istihdam olanakları bakımından cazibesinin sürüyor olması önemli bir fırsat olarak gözükmektedir. Buna bağlı olarak yüksek puandan yetenekli öğrenciler alınabilmektedir. Üstelik öğrencilerin gelişimi konusunda hassas ve istekli akademik ve idari personelimizin varlığı okulumuzun yeterliliklerini artırmakta, mezun deneyimlerinin iyi olması dolayısıyla okulumuza olan aday öğrenci ilgisi sürmektedir. Ancak okulumuzun akademik personel ihtiyacı önemli bir sorun olarak ortaya çıkmaktadır. Okulumuz programlarının farklı yükseköğretim kurumlarında açılmaya devam etmesi mezun sayısının gelecekte artması ve istihdam olanaklarını azaltması gibi bir soruna yol açması muhtemel gözükmektedir. Bu bakımdan akademik kadrosu güçlü, araştırma altyapısı yeterli bir okul olmak diğer program ve okullar arasından öne çıkabilmek için elzem gözükmektedir. Okulumuz için inşaatı devam eden bağımsız binanın fiziksel kapasiteyi artırmak bakımından önemli bir fırsat da ortaya koymaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yüksekokulumuzun stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesi bakımından akademik kadronun güçlendirilmesi ve fiziksel kapasitenin artırılması önemli gözükmektedir. Hâlihazırda yüksekokulumuz için inşaatı devam eden bağımsız binanın faaliyete geçmesi ile fiziksel kapasiteye dair sorunların çözülmesi beklenmektedir. Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarının artırılması gerek eğitim öğretim gerekse araştırma kapasitesinin artırılması ve güçlendirilmesi bakımından önümüzdeki dönemde alınması gereken önemli önlemlerdir.

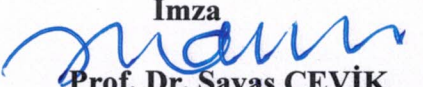
Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iç ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malı yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. **(Beyşehir/KONYA- (18/01/2022))**

İmza

Prof. Dr. Savaş ÇEVİK

YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ